
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA			Versión 01

DOCENTES: María Cristina Henao Vergara, Adriana Patricia Gil Monsalve, Adalgiza Blandón Mena, Yólida Ramírez Osorio, Ronald Alexis Betancur Lopera.		NUCLEO DE FORMACIÓN: LOGÍCOMATÉMÁTICO (Matemáticas, Estadística y Geometría)	
GRADO: SEGUNDO	GRUPOS: 2°1, 2°2, 2°3, 2°4, 2°5	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
Temas		Multiplicación por 5 y por 10, por 3, por 6, por 9, por 7, términos de la multiplicación, multiplicación por una cifra, multiplicación de número de tres cifras por otro de una cifra, solución de problemas, términos de la multiplicación, cuerpos geométricos, volumen, técnicas de conteo.	
Propósito de la actividad			
Con el desarrollo de la presente guía los estudiantes del grado segundo estarán en capacidad de establecer la relación entre la suma y la multiplicación, distinguir los cuerpos geométricos con las formas que nos rodean, y las posibilidades para hacer combinaciones, logrando aplicarlas a la solución de problemas que llevan a realizar estimaciones razonables, alcanzando así éxito a situaciones en su medio habitual donde se requieran.			


ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Es sorprendente este maravilloso mundo de las matemáticas, con las que podemos resolver esos pequeños problemas que se nos presentan en la vida cotidiana, utilizando en forma correcta todas sus herramientas, con su práctica constante lograrás dar solución a cada una de esas situaciones, por lo cual te invito a que explores tus saberes.

Es hora de mirar cuanto sabes o que debes practicar.

Ahora te propongo la siguiente situación:

 **Actividad:** Encierra en un círculo, la cantidad de macetas necesarias para completar el número de flores, sabiendo que cada maceta tiene 3 flores. ¿Cuántas macetas se necesitan para completar 12 flores?



“Coloréalas”

Respuesta: Necesitamos macetas

A hora cuenta y completa: Número de flores que hay en cada maceta $___ + ___ + ___ + ___ = ___$
Número de macetas $___$ veces $______$ floreses en cada maceta, igual a $___$
Donde esa suma la podemos abreviar utilizando $______ \times ______ = ______$

2

Actividad: Hacer un dibujo. Lee la situación. Luego, representa y completa.

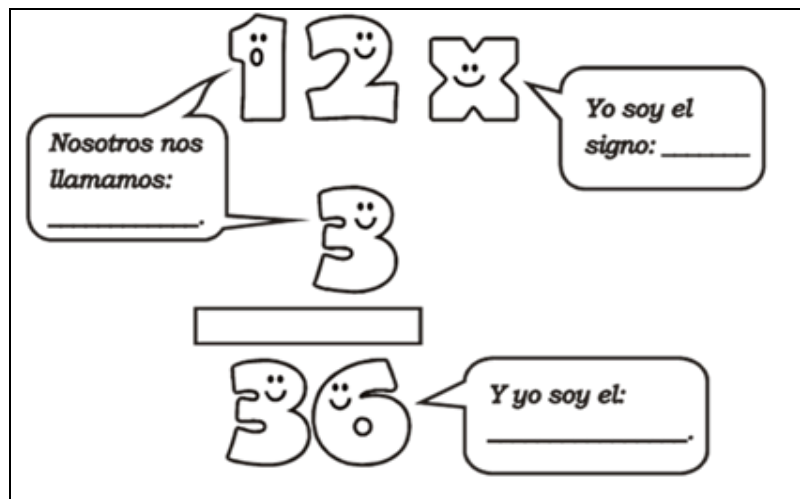
A la fiesta de cumpleaños de Federico asistieron 10 amigos. Cómo regalo, cada uno recibirá 3 globos de diferentes colores. ¿Cúantos globos tiene que comprar felipe para regalar a todos sus invitados? $______$



Veces
 x

3

Actividad: Observa la siguiente imagen, coloca su nombre correspondiente y responde las siguientes preguntas:



¿Qué operación se realizó?

¿Qué nombre reciben cada uno de los números que se multiplican?

¿Cómo se llama el resultado de esta operación?

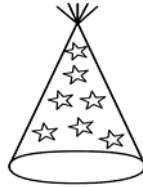
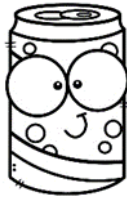
¿Cuál es su signo? _____ ¿cómo se lee?

“Sabías que” El maravilloso mundo que nos rodea está lleno de formas.

Con la siguiente actividad comprobaras si conoces esas espectaculares figuras, “llamados cuerpos geométricos

4

Actividad: Colorea, luego unes con una línea la imagen con el cuerpo geométrico que pertenecen.



Pirámide

Esfera

Cilindro

Cubo

Cono

5 **Actividad:** Colorea la imagen. Observa la siguiente situación. Luego, realiza lo que indica. Ayúdale a estos chicos a escoger el plan del campamento, las actividades que ofrece son: nadar, pescar y la fogata.



Escribe las posibles combinaciones que pueden escoger para el plan del campamento.

“Con la condición de que solo se pueden escoger dos actividades diferentes”

_____ y _____

_____ y _____

_____ y _____

¿Cuántas posibilidades hay para el plan del campamento? _____

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.



Debes aprender, ...

Multiplicar por 5 es sumar cinco veces el mismo número.



Ejemplo: Cada canasta tiene 4 huevos ¿Cuántos huevos hay en las 5 canastas?

Observa:

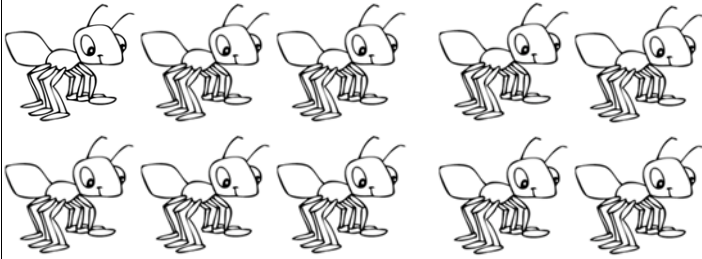
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

Como hay 5 canastas y cada una tiene 4 huevos, decimos que 5 veces 4 = 20

Esto significa $5 \times 4 = 20$

Respuesta: En cinco canastas hay veinte huevos.

Multiplicar por 10 es sumar diez veces el mismo número.



Ejemplo: Cada hormiga tiene 6 patas.

¿Cuántas patas tienen 10 hormigas?

Observa:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 60$$

Como hay 10 hormigas y cada una tiene 6 patas, decimos 10 veces 6 = 60

Esto significa $10 \times 6 = 60$

Respuesta: Diez hormigas tienen sesenta patas.

Multiplicar por 3 es sumar tres veces el mismo número



Ejemplo: Cada paquetico tiene 3 globos.

¿Cuántos globos hay en los tres paqueticos?

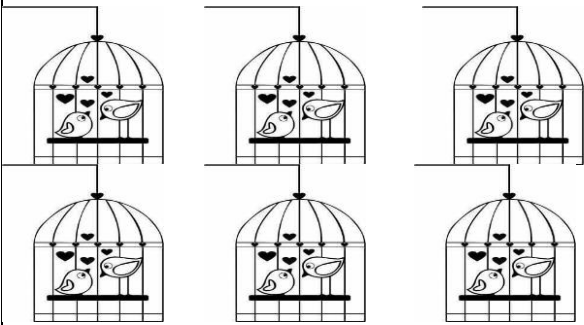
Observa: $3 + 3 + 3 = 9$

Como hay 3 paqueticos y cada uno tiene 3 globos, decimos 3 veces 3 = 9

Esto significa $3 \times 3 = 9$

Respuesta: En los tres paqueticos hay 9 globos

Multiplicar por 6 es sumar seis veces el mismo número



Ejemplo: Cada jaula tiene 2 pajaritos.

¿Cuántos pájaros hay en las 6 jaulas?

Observa: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

Como hay 6 jaulas y en cada una tiene 2 pajaritos, decimos que 6 veces 2 = 12

Esto significa $6 \times 2 = 12$

Respuesta: En las seis jaulas hay doce pajaritos.

Multiplicar por 9 es sumar seis veces el mismo número



Ejemplo: Cada pastel tiene 7 velas.

¿Cuántas velas hay en los 9 pasteles?

Observa: $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$

Como hay 9 pasteles y en cada uno tiene 7 velas, decimos que 9 veces 7 = 63

Esto significa $9 \times 7 = 63$

Respuesta: En nueve pasteles hay sesenta y tres velas.

Multiplicar por 7 es sumar siete veces el mismo número



Ejemplo: Cada mesita tiene 5 cupcakes.

¿Cuántos cupcakes hay en las 7 mesitas?

Observa: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$

Como hay 7 mesitas y cada una tiene 5 cupcakes, decimos que 7 veces 5 = 35

Esto significa $7 \times 5 = 35$

Respuesta: En siete mesitas hay treinta y cinco cupcakes.

Términos de la multiplicación

Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

Los **factores** son los números que se multiplican.

El **producto** es el resultado de la multiplicación.

El **signo** es el **X** y se lee **por**

Ejemplo:

$4 \times 5 \rightarrow$ Cuatro por cinco

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

Factores

$$4 \times 5 = 20$$

Factores Producto

Multiplicación por una cifra:

Para **multiplicar un número de dos cifras por un número de una cifra**, primero, se multiplica por las unidades, y luego por las decenas.

Ejemplo:

Emiliano tiene una colección de carros que guarda en cuatro cajas, en cada una tiene 12 carros, ¿Cuántos carros tiene Emiliano?

Observa cómo se resuelve:

Paso 1	Paso 2	
Se multiplica por las unidades	Se multiplica por las decenas	Respuesta: Emiliano tiene 48 carros
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$	

Multiplicación de un número de tres cifras por otro de una cifra.

Para multiplicar un número de tres cifras por un número de una cifra, primero se multiplica por las unidades, luego, por las decenas y, por último, por las centenas.

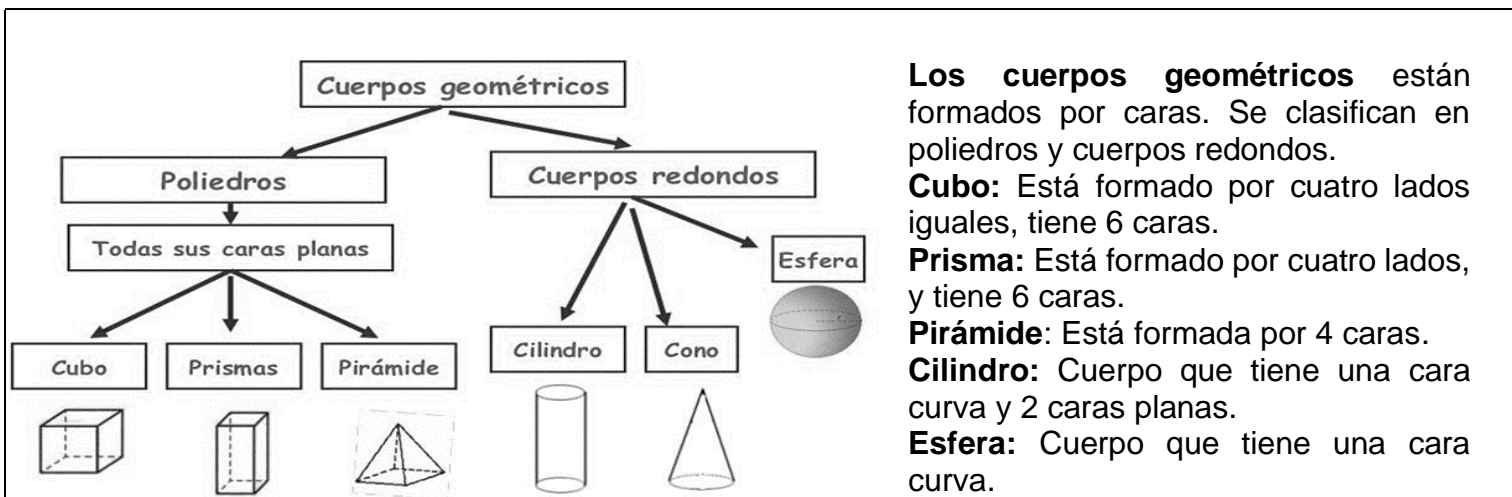
Ejemplo:

Matías tiene 2 paquetes de láminas para llenar su álbum de futbol. Si cada paquete tiene 243 láminas, ¿cuántas láminas tiene en total?

Observa cómo se resuelve:

Paso 1	Paso 2	Paso 3
Se multiplican las unidades	Se multiplican las decenas	Se multiplican las unidades
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 243 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 243 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$

Respuesta: Matías tiene 486 láminas.



Los cuerpos geométricos están formados por caras. Se clasifican en poliedros y cuerpos redondos.

Cubo: Está formado por cuatro lados iguales, tiene 6 caras.

Prisma: Está formado por cuatro lados, y tiene 6 caras.

Pirámide: Está formada por 4 caras.

Cilindro: Cuerpo que tiene una cara curva y 2 caras planas.

Esfera: Cuerpo que tiene una cara curva.

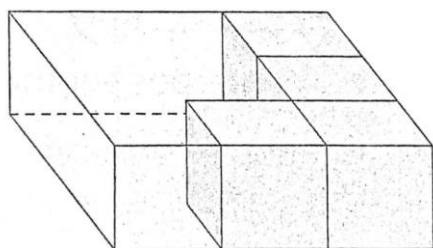
Cono: Cuerpo que tiene una cara curva y dos caras planas.

Volumen: Es el espacio que ocupa un cuerpo.

Para saber el volumen de un objeto, se cuenta la cantidad de cubos que le caben, o que tiene.

Ejemplo: Para determinar el volumen de la caja se debe contar la cantidad de cubos que faltan para llenarla.

Observa



El volumen corresponde a la cantidad total de cubos que llenan la caja. Hay 4 cubos dentro de la caja y faltan 5 cubos para completarla.

Por lo tanto, el volumen de la caja es de 9 cubos.

Técnicas de conteo

Cuando se tienen dos grupos de objetos, es posible hacer **combinaciones** entre ellos eligiendo un elemento de cada grupo.

Ejemplo:

Estefanía va a llevar a su perro Firulay a la peluquería.

El paquete súper perro incluye dos servicios para la mascota.

Observa lo que se ofrece.



- | |
|----------------|
| Aseo |
| Cepillado |
| Perfume |
| Pulida de uñas |

- | |
|-------------------------------|
| Diversión |
| Entretenimiento en salto |
| Entretenimiento en obediencia |

Nota: Se debe escoger una actividad de aseo y una de diversión.

Cepillado y entretenimiento en salto	Perfume y entretenimiento en salto	Pulida de uñas y entretenimiento en salto
Cepillado y entretenimiento en obediencia	Perfume y entretenimiento en obediencia	Pulida de uñas y entretenimiento en obediencia

Con esta información se pueden hacer 6 combinaciones, que son las posibilidades de adquirir el paquete.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN Y EVALUACION

Ahora sabrás cuanto has aprendido

6 **Actividad:** Une con una línea, las tarjetas que representan la misma cantidad.

Interpreta

$$5 \text{ veces } 2$$

$$10 \times 4$$

$$10 \times 1$$

$$10 \text{ Veces } 4$$

$$5 \times 6$$

$$5 \times 8$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$5 \times 2$$

$$10 \times 3$$

7 **Actividad:** resuelve las multiplicaciones. Luego, escribe la letra que corresponde y sabrás cuál es la araña más grande.



$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
A	T	Á	R	L	N	U

La araña más grande es la

20 10 30 15 45 20 25 35 10

8 **Actividad:** Busca el resultado de cada multiplicación en la sopa de letras, utiliza diferentes colores.

- $3 \times 4 = \underline{\quad}$
- $3 \times 8 = \underline{\quad}$
- $3 \times 5 = \underline{\quad}$
- $3 \times 9 = \underline{\quad}$
- $3 \times 6 = \underline{\quad}$
- $3 \times 10 = \underline{\quad}$
- $3 \times 1 = \underline{\quad}$
- $3 \times 7 = \underline{\quad}$
- $3 \times 2 = \underline{\quad}$
- $3 \times 3 = \underline{\quad}$

V	E	I	N	T	I	C	U	A	T	R	O
N	P	N	U	E	V	E	Q	W	R	P	T
E	Z	O	B	U	D	O	C	E	E	T	Q
V	E	I	N	T	I	U	N	O	I	R	U
U	N	O	C	U	S	E	I	S	N	E	I
Z	T	R	E	S	W	O	N	U	T	N	N
D	I	E	C	I	O	C	H	O	A	Q	C
U	V	E	I	N	T	I	S	I	E	T	E



Actividad: Resuelve cada operación. Luego, escribe las palabras que corresponden y completa el trabalenguas, te lo aprendes y envías un video a tu profesor(a).

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$
Quando	cuentes	cuentos
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$
Cuenta	cuantos	cuentas

Trabalenguas

_____ cuantos

24 36

_____ cuantos cuantos

30

Cuentas, porque si no

_____ cuantos _____

18 42

Cuentas, nunca sabrás

_____ cuantos cuentas tú.

48



Actividad: Observa cómo aprender la tabla del nueve con tus dedos, utilizando un truco divertido. Practica este método y realizas un video para tu profesor(a)

TRUCOS PARA LA TABLA DEL 9 $1 \times 9 = 9$ 	TRUCOS PARA LA TABLA DEL 9 $2 \times 9 = 18$ 	TRUCOS PARA LA TABLA DEL 9 $3 \times 9 = 27$
TRUCOS PARA LA TABLA DEL 9 $4 \times 9 = 36$ 	TRUCOS PARA LA TABLA DEL 9 $5 \times 9 = 45$ 	TRUCOS PARA LA TABLA DEL 9 $6 \times 9 = 54$

Te explico cómo hacerlo.

1. Enumera tus dedos de 1 al 10.
2. Doblas el número que necesitas multiplicar, la cantidad de dedos antes del que doblaste, son las decenas, y la cantidad de dedos después del que doblaste, son las unidades.



Actividad: Une las tablas con su resultado, luego completa el gusanito con la secuencia, sabiendo que su patrón es 9; ósea de 9 en 9 hasta llegar al 90.

9×4		72	
9×8	27		18
9×5		63	
9×3	54		36
9×6			
9×9	45		81
9×2			
9×7			

Material Educativa



Actividad: Completa.

Halla el producto



Escribe los factores que faltan.



$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 28$	$5 \times \underline{\quad} = 60$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = 27$	$\underline{\quad} \times 6 = 30$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 40$	$4 \times \underline{\quad} = 36$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 2 = 12$	$2 \times \underline{\quad} = 16$
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times \underline{\quad} = 0$	$\underline{\quad} \times 3 = 24$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 5 = 5$	$5 \times \underline{\quad} = 20$

13

Actividad: Colorea las tarjetas de factores del mismo color que sus respectivas tarjetas de productos.

Tarjeta de factores

Tarjetas de productos

14

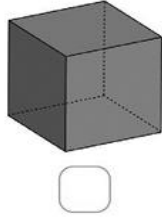
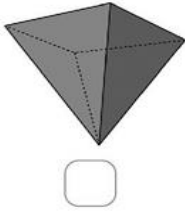
Actividad: Resuelve las multiplicaciones de cada globo y luego.

1. Colorea el globo de mayor resultado de rojo.
2. Colorea el globo de menor resultado de azul.
3. Colorea de amarillo el globo cuyo producto es 235.
4. Colorea de morado el globo cuyos factores son 57 y 3.
5. Colorea de naranja el globo que su producto es 392.
6. Colorea de verde el globo que tenga como uno de sus factores 128.
7. Colorea de rosado el globo que su producto sea 1448
8. Colorea el payaso del color que desees.

15

Actividad: Asigna a cada figura el número que te indicamos escribiéndolo debajo:

1 Cilindro, 2 Cubo, 3 Cono, 4 Pirámide y 5 Esfera.



Realiza en tu cuaderno de matemáticas las siguientes actividades.

16

Actividad: Realiza en forma creativa las secuencias de 5 en 5 hasta el 50, de 10 en 10 hasta el 100, de 3 en 3 hasta el 30, de 6 en 6 hasta el 60 y de 7 en 7 hasta el 70. (observa la actividad 11 de la serpiente).

17

Actividad: Representa con un dibujo la siguiente situación y resuelve.

Laura tiene 2 camisas de diferente color: Una roja y otra blanca. También tiene 5 pantalones: azul, rosado, negro, café y marrón. ¿De cuántas maneras diferentes podrá vestirse Laura?

18

Actividad: resuelve las siguientes situaciones problemitas, elabora un cuadro para cada uno.

Datos	Operación	Respuesta

a) En el acuario de Sandra hay 29 peces; en el de Alonso hay tres veces el número de peces que hay en el acuario de Sandra. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Alonso?

b) David hornea 232 galletas en una semana, ¿cuántas galletas hornea en 6 semanas?

c) En una oficina de correo se entregan 231 cartas al mes. ¿Cuántas cartas entregan en 5 meses?

d) Una llamada nacional cuesta 250 pesos el minuto. ¿Cuánto dinero cuesta hacer una llamada de 7 minutos?

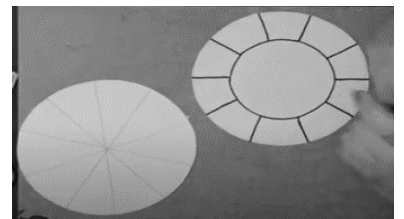
19

Actividad: elabora los cuerpos geométricos, luego realiza un video y envíaselos a tu profe indicando su clasificación y mostrando cuántas caras tiene.

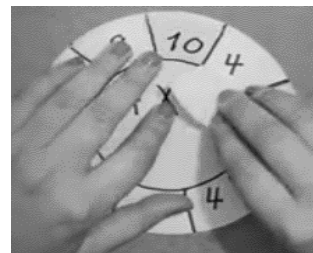
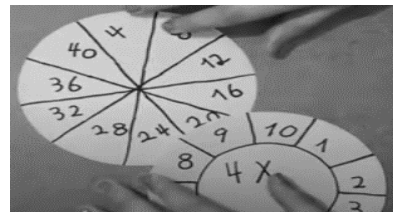
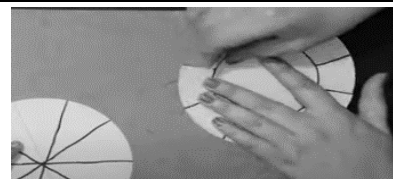
20

Actividad: elabora en material reciclable las tablas de multiplicar del 6 y 7, envíale a tu profe un video practicando estas tablas. A continuación, te explicare como realizarlo.

1. Recorta dos círculos del mismo tamaño, teniendo como base un CD
2. Dentro de un círculo dibuja otro círculo más pequeño en el centro
3. Al círculo del paso anterior divídelo en 10 partes iguales
4. De igual manera el otro círculo divídelo en 10 partes iguales como se muestra en la imagen coincidiendo con las divisiones del otro



5. Luego recorta las divisiones hasta el círculo que dibujaste en el centro
6. Dobla hacia arriba cada una de las divisiones que recortaste hasta el círculo del centro
7. En el círculo que recortaste las divisiones en cada espacio vas a escribir los números del 1 al 10 y en el centro escribirás la tabla a la que corresponda ejemplo: 4 x
8. En el otro círculo vas a escribir el resultado de la multiplicación en cada espacio, teniendo como ejemplo la imagen
9. Pega los dos círculos en el centro de manera que coincidan las líneas de ambos círculos y el resultado de la multiplicación, dejando libre (sin pegar) las partes que se pueden levantar. Es decir que al levantar el número 1 debajo quede el 4, ya que, $4 \times 1 = 4$






De esta manera aprenderás las tablas de forma divertida. Te invito a que realices de manera libre las demás tablas y así las puedas practicar y aprender.



Actividad: inventa tres situaciones problemas de multiplicación en tu cuaderno con las tablas del 6 y el 7, de manera que practiques el resultado de la operación en la manualidad que realizaste anteriormente. Recuerda enviar evidencia de los problemas elaborados en tu cuaderno con la operación realizada.

Nota: Recuerda colorear las imágenes, esto dará cuenta de una excelente presentación de tus actividades.

EVALUO MIS LOGROS	Excelente 	Aceptable 	Mejorare 
Responsabilidad y compromiso			
Acompañamiento de mi familia			
Entiendo los temas y los desarrollo con facilidad			

Fuentes de consulta

MINEDUCACION. (2015,2016). En Guía de enseñanza para los docentes de primaria. Colombia: todos a aprender 2.0.

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área Matemáticas Grado 2º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias Cibergrafía.

Proyecto primaria saberes ser hacer editorial Santillana

La casa del saber 2º, Editorial Santillana